

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»**

**Возраст учащегося с ОВЗ 14 лет,  
5 год обучения**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Бердникова Марина Григорьевна

## Казань - 2020 год

**Цель:** продолжать освоение техники торцевание в аппликации.

**Задачи:**

- Учить соотносить реальные и сказочные образы. На основе полученных впечатлений (в процессе подготовительной работы) предложить создать в аппликации образ сказочного цветка, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.
- Продолжить знакомство с объемной аппликацией. Напомнить способ торцевания салфеткой.
- Развивать зрительный контроль действия рук, развивать мелкую моторику рук, конструкторские и творческие способности;
- Развивать память, воображение, внимание, речь.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Рисование цветов.

**Материал и оборудование.**

Выставка работ выполненных способом торцевания. Аудиозапись "Аленький цветочек", образцы бумаги, образцы изделий, проектор с презентацией, клей ПВА, клеевая кисть, ножницы, стержни, салфетка.

**Ход урока**

- Проверим твою готовность к занятию.

Проверь все ли ваши материалы на месте: клей ПВА, клеевая кисть, ножницы, стержни; салфетки. Молодец, все готовы к уроку.

Назови виды бумаги, которые ты знаешь.

(Газетная, рисовальная, обояная, печатная, гофрированная, писчая, промокательная, цветная и другие)

- Вот как много разных видов бумаги ты знаешь.

- А сегодня на уроке мы будем работать с обычной салфеткой.

Вот она.

- Мы из нее сделаем *волшебный цветок счастья*.

Люди верят, что на свете есть цветок, приносящий на своих лепестках счастье, яркое и радостное, как ее неповторимой красоты лепестков. Как тебе кажется, как он выглядит? Давай, закроем глаза и представим свой сказочный цветок. (*Звучит музыка*). Что ты видишь? Опиши. (*Ответы*).

- Предлагаю сделать аппликацию "Сказочный цветок" применяя технику торцевания. Расскажи, что ты знаешь про эту технику.

Торцевание - один из видов бумажного рукоделия. Эту технику можно отнести и к способу аппликации, и к виду квиллинга (бумаговерчения).

Торцевание - работа не сложная, но кропотливая. Она требует не только усидчивости, но и аккуратности, внимания и определенной ловкости.

Для выполнения поделок в этой технике нужен минимальный набор материалов и инструментов: бумага, клей, ножницы и, так называемый, "торцовочный" инструмент.

Ну, а главный инструмент торцевания - длинная тонкая палочка с тупым концом. На роль такого инструмента вполне может подойти карандаш, стержень или корпус от шариковой ручки, китайская палочка для еды и любая другая подходящая палочка.

Технология изготовления "торцовок" требует аккуратности. Итак, в правой руке у вас палочка для торцевания, в левой - квадратик бумаги. Приложите бумажный листочек центром к концу палочки, и, придерживая его, аккуратно сомните бумагу, оборачивая ею палочку. Обжимая бумагу, не надавливайте слишком сильно, чтобы не порвать ее. В результате у вас получится маленький пушистый конус. Пушистость ему придадут сложившиеся в складки стороны квадратика. После этого, не снимая конус со стержня, приклейте его к заготовке так, чтобы вершина конуса оказалась склеенной с поверхностью заготовки, а складочки этакой "гвоздичной" смотрели бы на вас. Приклеивая торцовки помните, что чем плотнее друг к другу вы разместите их на поверхности изделия, тем пушистее и аккуратнее оно будет выглядеть.

*Показ слайдов (работы, сделанные способом торцевания)*

*Этапы торцевания цветка*

Если весь процесс торцевания расписать по этапам, то будет выглядеть так:

1. Нарезаем квадраты (один на один см) из салфетки.
2. Рисуем цветок на плоской поверхности.
3. Наносим клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок цветка
4. Тупой конец (торец) стержня ставим на бумажный квадратик.
5. Сомнем квадрат и прокатаем стержень между пальцами.
6. Поставим ее на клей.
7. Вынем стержень.
8. Каждую следующую торцовочку приклеиваем рядом с предыдущей, ставим торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

*Техника безопасности*

-Давай вспомним правила работы с ножницами.

Ножницы хранить в определенном месте.

Класть их сомкнутыми острыми концами от себя,

Передавать друг другу ручками вперед.

*Самостоятельная работа под музыку*

*Итог занятия*

1. - С каким материалом мы сегодня работали на занятии?

- Что мы делали с салфеткой?

2.. *Анализ работы.*